

Отдел образования администрации Краснотуранского района

ПРИКАЗ

от 24 декабря 2012 г.

№ 293

«Об утверждении Положения о районной очно-заочной олимпиаде молодых педагогов»

С целью выявления и поддержки активных молодых педагогов образовательных учреждений Краснотуранского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в 2013 году очно-заочную олимпиаду молодых педагогов с 10.01.2013 г. по 10.03.2013 г.
2. Утвердить Положение о районной очно-заочной олимпиаде молодых педагогов образовательных учреждений Краснотуранского района (Приложение № 1)
3. Утвердить состав оргкомитета:  
Степанова Т.В., методист ОО  
Лябахова С.В., методист ОО  
Воробьева Ю.В., методист ОО
4. Утвердить состав жюри:  
Ашихмина В.А., главный специалист ОО - председатель  
Шикарёва Т.В., старший методист ОО  
Бондарева Л.В., заместитель директора Краснотуранской НОШ им. В.К. Фуги  
Суслова Л.В., педагог-психолог МБОУ Краснотуранской НОШ им. В.К. Фуги
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника ОО:

*Савченко*

Н.К Савченко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о районной очно-заочной олимпиаде молодых педагогов  
Краснотуранского района

Районная олимпиада молодых педагогов 2013 года проводится отделом образования администрации Краснотуранского района.

**1. Цели и задачи олимпиады:**

- выявление и поддержка активных молодых педагогов в ОУ района;
- повышение престижа учительской профессии;
- мотивация молодых педагогов к овладению педагогическим опытом;

**2. Участники:**

- Принять участие в олимпиаде могут молодые педагогические работники образовательных учреждений всех типов, со стажем работы от 1 до 5 лет.
- Количество участников не ограничено.

**3. Порядок выдвижения кандидатур.**

- Кандидаты выдвигаются образовательным учреждением, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

**4. Организация и проведение.**

Для проведения олимпиады создается оргкомитет, определяющий:

- этапы проведения олимпиады;
- церемонию и формы награждения;

Персональный состав оргкомитета и жюри определяется приказом начальника ОО.

**5. Олимпиада проводится в 3 этапа.**

- 1) Заочный ( январь – февраль).
- 2) Очный (февраль – март).
- 3) Подведение итогов (март).

**Состав оргкомитета:**

В состав оргкомитета входят представители районной методической службы. Оргкомитет осуществляет подготовку олимпиады согласно плану. Олимпиада проводится поэтапно.

Заочный этап заключается в помощи администрации ОУ в составлении творческой презентации учителя, методическом сопровождении подготовки материалов для заочного этапа, плана проведения открытого занятия и его самоанализа,

Участник олимпиады оформляет папку, включающую:

- Решение педагогических ситуаций;
- Сценарий урока, занятия, внеклассного мероприятия.

Очный этап проходит в образовательном учреждении и включает:

- Презентацию методической темы.
- Открытые уроки, занятия. Самоанализ. (В рамках методической темы).  
Уроки, занятия проводятся участником в своей школе, в классе или группе по выбору молодого педагога с приглашением экспертных групп.

#### Критерии урока (занятия):

- Оригинальность содержания, структуры, методов и приемов.
- Направленность урока на обучение способами умственных, коммуникативных действий.
- Педагогические отношения: партнерство, диалог, техника гуманного общения, умение слушать, доброжелательность.
- Степень достижения цели урока, занятия.
- Общая культура.
- Уровень предметной подготовки.
- Профессиональная зоркость, педагогическая интуиция.

#### Критерии самоанализа:

- Фиксация расхождения и соответствия замысла урока, занятия и его реализации.
- Обоснование педагогического подхода.
- Выявление причин коррекции педагогических действий на уроке.
- Оценка эффективности собственных педагогических действий.

#### Подведение итогов олимпиады

- Заседание жюри, оформление протокола (март).
- Награждение победителей (март).

#### **Награждение участников:**

1. Всем участникам олимпиады вручаются дипломы.
2. За 2, 3 место участнику вручается ценный приз – полугодовая подписка на методическую литературу по предмету.
3. Победителю районной олимпиады вручается годовая подписка на методическую литературу по предмету.

Задания заочного тура  
олимпиады молодых специалистов.

#### **Советы участнику:**

1. Задания заочного тура олимпиады оформляются на компьютере на стандартных листах.
2. Титульный лист:  
наименование ОУ  
ФИО                    должность с указанием преподаваемого предмета  
Год
3. Ценятся обстоятельность и аргументированность в сочетании с точностью, логичностью мышления, активное использование работ классиков педагогики, собственных размышлений, наблюдений, опыта.

Ценятся оригинальность и нестандартность мышления, творческая жилка, понимание того, что на практике не все простое получается легко и просто.

4. Задания заочного тура направляются в отдел образования до 04.02.2013г.

### Задания олимпиады

#### **1 тур – заочный.**

#### **I. Решение педагогических ситуаций.**

##### **1. Ситуация первая.**

По просьбе завуча вы заменяете заболевшего учителя в чужом классе. Начался урок. Класс совершенно неуправляем. Вы здороваетесь — никакого внимания. Как быть?

##### **2. Ситуация вторая.**

Учащийся разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся как следует понять и усвоить материал, и говорит учителю: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных ребят в классе?» — Что должен на это ему ответить учитель?

##### **3. Ситуация третья.**

Учительница: «А теперь, чтобы вы лучше запомнили, какими бывают обстоятельства, составим таблицу». Из класса раздалось недовольное нытье: «Ну, зачем», «Вот еще!», «Давайте не будем», «Мы и так запомним».

Учительница (озадаченно помолчав): «Ну, хорошо, таблицу мы делать не будем, сделаем только памятку». Опять недовольные выкрики из класса: «Зачем?» «Давайте, лучше таблицу!» и т.д. Учительница: «Ну, уж нет, не захотели таблицу, будем делать памятку, сразу нужно было думать».

Дополнительные вопросы:

Отметьте ситуацию, которая показалась Вам наиболее трудной? Наиболее легкой? Насколько задели Вас рассмотренные конфликтные ситуации? Опишите Ваши чувства, которые Вас сопровождали.

II. Художественное творчество. (Сочинить сказку, притчу или придумать ситуацию с разрешением актуальной педагогической проблемы)  
Объём - одна страница.

Лаконично, литературно опишите ситуацию, сформулируйте вопрос, опишите свой вариант решения.

Критерии:

- 1) Знание основ педагогики, психологии и их реализация в практической деятельности.
- 2) Умение корректировать психолого-педагогические действия.
- 3) Культура письменной речи.

III. Представьте сценарий воспитательного мероприятия с учащимися или конспект урока, занятия. Сформулируйте его цели и задачи. Напишите сценарий. Отрадите применение информационно-коммуникационных технологий.

При описании не забудьте полностью указать все вопросы, которые ставит учитель, привести примеры, задания, задачи, упражнения, которые выполняют ученики. Хочется, чтобы урок получился в каждом случае очень интересным, а схема его проведения была осмысленной. Урок занимает всего 45 минут!